

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE TESTO RIASSUNTO

Alunno/a: \_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI									
											TOTALE
<b>Competenze linguistiche</b>	<b>Punteggiatura, ortografia, morfosintassi, lessico</b>	La forma linguistica è fluida e coesa sul piano ortografico e morfosintattico e la punteggiatura è corretta e accurata sul piano ortografico e morfosintattico. Il lessico è vario e articolato	2	La forma linguistica è corretta sul piano ortografico e morfosintattico. La punteggiatura quasi sempre efficace. Il lessico è appropriato	1,5	La forma linguistica è semplice, ma presenta qualche errore ortografico e morfosintattico e/o pochi errori di punteggiatura non gravi. Lessico complessivamente adeguato	1,2	La forma linguistica è semplice, ma con frequenti errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura. Lessico generico	1	La forma linguistica è gravemente scorretta sul piano morfosintattico e/o ortografico e/o di punteggiatura. Lessico inadeguato	0,5
<b>Conoscenze</b>	<b>Aderenza alla traccia</b>	Puntuale e completa	3	Adeguate e puntuali	2	Rispetta quasi tutti i vincoli richiesti	1,6	Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	1,5	Non rispetta alcun vincolo	1
	<b>Pertinenza dei contenuti</b>	Completa ed esauriente. Il riassunto risponde alla richiesta in modo pertinente ed efficace	3	Complessivamente completa. Gli elementi che caratterizzano il riassunto sono utilizzati in modo adeguato	2,5	Essenziale. Sono rispettati gli elementi fondamentali che caratterizzano il riassunto.	2	Imprecisa e limitata. Gli elementi che caratterizzano un riassunto non sono sempre presenti	1,5	Molto carente. Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono assenti	1
<b>Capacità elaborative, logico – critiche e creative</b>	<b>Sviluppo e coerenza logica delle argomentazioni</b>	Elaborato del tutto coerente e organico. Rielaborazione significativa	2	Elaborato sviluppato in modo lineare e coerente. Rielaborazione adeguata	1,5	Elaborato lineare. Rielaborazione lineare	1,2	Elaborato schematico e non sempre ben articolato. Rielaborazione parziale	1	Elaborato incoerente e inorganico. Rielaborazione assente	0,5
Punteggio totale: ____/10											

Firma presa visione alunno/a: \_\_\_\_\_

Firma docente: \_\_\_\_\_

Data presa visione elaborato: \_\_\_\_\_